

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICSA	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Humanidades	Créditos:	8
Materia:	Historiografía mexicana hasta el siglo XIX		
Programa:	Licenciatura en Historia	Carácter:	Obligatoria
Clave:	HUM983700	Tipo:	Teórica
Nivel:	Principiante		
Horas:	64	Teoría: 64	Práctica: N/A

II. Ubicación
Antecedentes: HUM982500 Introducción al estudio de la Historia Consecuente: HUM9852100 Historiografía mexicana moderna y contemporánea

III. Antecedentes
Conocimientos: Entendimiento básico de los hechos relacionados con el proceso de Conquista y la conformación de la Colonia en la Nueva España. Conocimiento de la realidad peninsular y de los conflictos y propuestas científicas de los siglos XVI al XIX en Europa. Habilidades y destrezas: Capacidad de análisis, hábito de lectura, investigación, interpretación y construcción de ideas en torno a los conocimientos adquiridos en clase y en textos históricos. Actitudes y valores: Reflexionar, analizar, pensar de manera libre y estructurada, responsabilidad y respeto.

IV. Propósitos Generales
Comprender los mecanismos de recuperación del pasado en las sociedades prehispánicas; analizar los problemas teóricos y metodológicos que existen para la reconstrucción y comprensión de las formas de memoria previas a la irrupción europea; explicar los procesos de generación del discurso historiográfico y las formas de apropiación y construcción de la memoria histórica entre los siglos XVI y la primera mitad del XIX.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Ampliar el entendimiento sobre la época colonial novohispana, fijar parámetros de análisis comparativo entre sociedades europeas y americanas; construir una mirada global para eventos de larga duración.

Humano: Entender a través del análisis en clase las bases del humanismo y los valores que propone.

Social: Mejorar la capacidad para trabajar en equipo y para establecer diálogos productivos y enriquecedores.

Profesional: Mejorar el nivel y la calidad de la investigación a nivel clase.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Mobiliario:

mesa
banco
pizarrón

Laboratorio: N/A

Población:

Material de uso frecuente:
Laptop, bocinas y cañón

Condiciones especiales: N/A

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Unidad I. Introducción al análisis historiográfico	Análisis historiográfico <ul style="list-style-type: none">Luis VilloroMichel de CerteauR. G. CollinwoodCarlos Mendiola	Revisión de lectura asignada; exposición profesor y estudiante(s); mesa redonda; proyección de mapas e imágenes.
Unidad II. Los modelos prehispánicos del discurso histórico	De Enrique Flores Cano: Capítulo I.- “Origen del relato de la creación del cosmos y el principio de los reinos” y capítulo II.- “El canon del periodo posclásico (1100-1521)”	
Unidad III. Irrupciones y reacomodos	De Enrique Florescano: Capítulo III.-El canon universal versus el canon mesoamericano” y “capítulo IV.- “La conquista y la imposición del canon cristiano de la historia”.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Josefina Z. Vázquez • Hernán Cortés • Bernal Díaz del Castillo 	
Unidad IV. Cronistas e historiadores de indias	<ul style="list-style-type: none"> • Bernardino de Sahagún • Toribio de Benavente • Diego Durán • Diego de Landa • Juan de Torquemada • José Antonio Villaseñor • Francisco Javier Clavijero 	
Unidad V: Una historia patria y criolla	<ul style="list-style-type: none"> • José María Montes de Oca • Antonio Alzate • Antonio de León y Gama • Alejandro Humboldt • Servando Teresa de Mier • José María Morelos • Carlos María de Bustamante • Lucas Alamán 	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología institucional.

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
b) Elaboración de reportes de lectura en cada sesión programada

2. Metodología y estrategias recomendadas.

- Exposiciones, mapas conceptuales, mapas mentales, ensayos, análisis de documentos, cuadros sinópticos.
- Los alumnos deberán presentar un análisis concienzudo de los textos asignados en forma de exposición.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A. Institucionales de acreditación

Acreditación mínima de 80% de clases programadas
Entrega oportuna de trabajos
Calificación mínima 7.0
No permite examen único

B. Evaluación del curso

Participación	10%
Exposiciones	20%
Trabajo final	30%
Presentaciones de lecturas	40%
Total	100%

X. Bibliografía

Alamán, Lucas. *Disertaciones sobre la historia de la República Mexicana desde la época de la conquista que los españoles hicieron a fines del siglo XV y principios del siglo XVI de las islas y continente americano hasta la independencia*. "Tercera disertación. Establecimiento del gobierno español", pp. 149-199. México: José Mariano Lara, 1844.

Alzate, José Antonio. *Gacetas de literatura de México, por...Tomo I*. Puebla: Hospital de San Pedro, 1831 [ca. 1770]

Benavente, Toribio de (Motolinía). *Memoriales o Libro de las cosas de la Nueva España y de los naturales de ella Nueva transcripción paleográfica del manuscrito original, con inserción de las porciones de la Historia de los Indios de la Nueva España que completan el texto de los Memoriales*. Ed. Edmundo O'Gorman. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1971 [ca. 1541].

Bustamante, Carlos María de. *Cuadro histórico de la revolución mexicana comenzada en 15 de septiembre de 1810 por el ciudadano Miguel Hidalgo y Costilla, cura del pueblo de Dolores en el Obispado de Michoacán*. Segunda edición corregida y aumentada. Tomo III. México: Mariano Lara, 1844.

Certeau, Michel de, *La escritura de la historia*, trad. de Jorge López Moctezuma, Capítulo II, "La operación historiográfica", pp. 67-118. México: Universidad Iberoamericana, 2006 [1978].

Clavijero, Francisco Javier. *Historia antigua de México*. México: Editorial Porrúa, 1964 [1780].

Collingwood, Robin G., *La idea de la historia*. Trad. Edmundo O'Gorman y Jorge Hernández Campos. Capítulo "La influencia del cristianismo", pp. 61-106. México: Fondo de Cultura Económica, 1993 [1946].

Cortés, Hernán. *Cartas y relaciones de Hernán Cortés al Emperador Carlos V colegidas e ilustradas por don Pascual de Gayangos*. París: Imprenta Central de los Ferro-Carriles A. Chaix y Ca., 1866 [1520].

Díaz del Castillo, Bernal. *Historia de la verdadera conquista de la Nueva España*. México: Manuel Porrúa S.A., 1977 [1632].

Durán, Diego. *Historia de las Indias de Nueva España y Islas de Tierra Firme por...* México: Andrade y Escalante, 1867 [1587].

Florescano, Enrique. *Historia de las historias de la nación mexicana*. Capítulos I al IV. México: Taurus, 2004,

Humboldt, Alejandro de. *Ensayo político sobre el reino de la Nueva España*. Trad. Vicente González Arnao. Libro IV, cap. XI. París: Casa de Rosa, 1822 [1803].

Landa, Diego de. *Relación de las cosas de Yucatán*. Ed. de Ángel María Garibay K. Capítulos I a XII. México: Porrúa, 1959 [ca. 1566].

León y Gama, Antonio. *Descripción histórica y cronológica de las dos piedras que con ocasión del nuevo empedrado que se está formando en la plaza principal de México, se hallaron en ella el año de 1790*. México: Felipe de Zúñiga y Ontiveros, 1792.

Mendiola Mejía, Carlos, "Distinción y relación entre la teoría de la historia, la historiografía y la historia". *Historia y Grafía*, año 3, núm. 6, 1996 (enero-junio), pp. 173 y ss.

Mier, Servando Teresa de (José Guerra). *Historia de la revolución de Nueva España, antiguamente Anáhuac, o verdadero origen y causas de ella con la relación de sus progresos hasta el presente año de 1813*. Londres: Guillermo Glindon, 1813.

Montes de Oca, José María. *Vida de San Felipe Jesús protomártir del Japón y patrón de su patria México: Se gravó (sic) el año de 1801*. México: s.i, 1801.

Morelos y Pavón, José María. "Los sentimientos de la Nación" [Chilpancingo, 1813], en *Los Sentimientos de la Nación. Antología documental*. Pról. Patricia Galeana. México: Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones en México, 2013, pp. 116-124.

Sahagún, Bernardino. *Historia general de las cosas de Nueva España*. México: Pedro Robredo, 1938.

Torquemada, Juan de. *Monarquía indiana = De los veinte y un libros rituales y monarquía indiana, con el origen y guerras de los indios occidentales, de sus poblaciones, descubrimiento, conquista, conversión y otras cosas maravillosas de la misma tierra*. Volumen 1, Libro Tercero, capítulos XXII a XXIX. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 1983 [ca. 1613].

Vázquez, Josefina Z. *Historia de la historiografía*, cap. V, "Los grandes acontecimientos de los siglos XV y XVI y la historiografía", pp. 63-75. México: Ateneo, 1978.

Villaseñor y Sánchez, José Antonio. *Theatro americano: descripción general de los reynos, y provincias de la Nueva-España, y sus jurisdicciones: dedicada al rey nuestro señor el señor d. Phelipe Quinto, monarca de las Españas*. México: Impr. de la viuda de d. J. Bernardo de Hogal, 1746.

Villoro, Luis. "La tarea del historiador desde la perspectiva mexicana". *Historia Mexicana*, vol. 9, núm. 3 (enero-marzo de 1960), pp. 329-339.

X. Perfil deseable del docente

Maestro o Doctor en Historia con experiencia en historiografía

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Ramón Chavira Chavira

Coordinador/a del Programa: Dolores Araceli Arceo Guerrero

Fecha de elaboración: 30 de mayo de 2013

Elaboró: Mtro. Ricardo León García

Fecha de rediseño:

Rediseño: